

Styrdokument

BIBLIOTEKSPLAN



Våra styrdokument

[Normerande]

Policy - Vår hållning, övergripande
Riktlinjer - Rekommenderade sätt att agera
Regler - Absoluta gränser och ska-krav

[Aktiverande]

Strategi - Avgörande vägval och strategiområden från fullmäktigeberedningar
Program - Avgörande vägval och programområden från andra än fullmäktigeberedningar
Plan - Uppdrag, tidsram och ansvar

Innehåll

1	Bakgrund	4
2	Syfte.....	5
3	Målgrupper	5
4	Mediaurvalsprinciper för biblioteken i Ulricehamns kommun.....	6
5	Övergripande mål för biblioteken	7
6	Handlingsplan	8

1 Bakgrund

De offentligt finansierade bibliotekens grunduppdrag är givet av staten i bibliotekslagen¹. Biblioteken verkar för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning. De främjar litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt.

Biblioteksverksamhet styrs förutom av bibliotekslagen också av skollag², språklag³, socialtjänstlag⁴ och LSS-lagstiftning⁵. Bakom den nationella lagstiftningen finns FN:s konvention om mänskliga rättigheter⁶, UNESCO:s manifest för folk- respektive skolbibliotek⁷ med flera uppföljningar, och barnkonventionen⁸, som från och med 2020-01-01 också är svensk lag.

Bibliotekslagen reglerar att regioner och kommuner ska ha en antagen biblioteksplan.

Biblioteksverksamhet kan hänföras till de flesta av de 17 målen i FN:s Agenda 2030. Den bygger på systematisk, cirkulär ekonomi och följer principen i den sk avfallstrappan. Bildning i form av biblioteksverksamhet ger kunskapseffekter, samhällsbyggnadsfördelar, hälsoeffekter, bevarat kulturarv och stärkta identiteter, sociala nätverk för trygghet och upplevd livskvalitet. Biblioteken utnyttjar den systemkunnighet som finns i den professionella personalen för att hitta överbyggande strategier, framför allt ur sociala och ekonomiska hållbarhetsperspektiv, när man jobbar med målgruppers biblioteksbehov. Rutiner, samarbetsformer, kommunikation och transporter bygger på effektivt resursutnyttjande, återanvändning och återvinning.

Västra Götalandsregionens kulturstrategi, kulturplan och biblioteksplan 2020–2023 och Boråsregionen Sjuhärads kommunalförbunds kulturplan 2020–2023 bildar underlag för Ulricehamns kommuns biblioteksplan.

Västra Götalandsregionens övergripande mål i biblioteksplanen 2020 - 2023 är:

- Det öppna biblioteket
- Det läs- och skrivfrämjande biblioteket
- Det digitala biblioteket
- Det lärande biblioteket

¹ Bibliotekslagen (SFS 2013:801)

² Skollagen (SFS 2010:800)

³ Språklagen (SFS 2009:600)

⁴ Socialtjänstlagen (SFS 2001:453)

⁵ Lagen om stöd för vissa funktionshindrade (SFS 1993:387)

⁶ FN: Den allmänna förklaringen om de mänskliga rättigheterna (1948)

⁷ UNESCO/IFLA: Folkbiblioteksmanifest (1949) och Skolbiblioteksmanifest (1999)

⁸ FN:s konvention om barnets rättigheter (1989)

Boråsregionen Sjuhärad's kommunalförbunds kulturplan 2020 - 2023 har följande övergripande mål för folkbiblioteken:

- Skapa ett regionalt bibliotekskluster med ett gemensamt medieutbud
- Främja bibliotekens roll i samhällsutvecklingen
- I linje med barnkonventionen arbeta för att vidga deltagandet och medskapandet

Ulricehamns kommun driver biblioteksverksamhet i form av folkbibliotek, som finns tillgängliga för alla, och utbildningsbibliotek, som når elever i läroplansreglerad verksamhet och dess personal. Inom ramen för lagen främjar kommunen inte bara förmågan att läsa och skriva utan lika mycket läsförståelsen, så att information kan förädlas till kunskap hos läsaren. Det gäller såväl vuxna som barn.

Folkbiblioteken drivs i kultur- och fritidsverksamhetens regi medan skolbiblioteken i grund- och gymnasieskolan enligt skollag är rektors ansvar och ligger under grundskole- och gymnasieskoleverksamheterna. Utbildningsbiblioteken har specifik inriktning på elevers lärandemål medan folkbiblioteken har en folkbildande uppgift och ansvar för förmedling av information och litteratur till allmänheten. De sociala verksamheterna bedriver ingen egen biblioteksverksamhet. Socialtjänstens verksamheter har i många fall helt eller delvis ansvar för socialtjänstens målgruppers tillgång till samhällets resurser för ett gott och fullödigt liv, dit kulturverksamhet och bibliotek hör. Förskoleverksamheten ska arbeta för att ha tillgång och tillträde till folkbiblioteket för inskrivna barn och verksamheter.

Biblioteksplanen är skriven som ett måldokument genom att den beskriver ett önskat läge vid planperiodens slut. Meningen är att politiska företrädare, allmänhet och professionella i och utom kommunen ska få en bild av den utveckling Ulricehamns kommun vill nå med hjälp av sina bibliotek – utbildningsbibliotek såväl som folkbibliotek.

2 Syfte

Biblioteksplanen skapar lokala förutsättningar för utveckling av bibliotekens uppdrag. Med utgångspunkt i bibliotekslagen och skollag ger biblioteken stöd för samhällets demokratiska processer, språkutveckling, läsförmåga och läsförståelse. Syftet är att stärka utvecklingen av Ulricehamns kommun genom ett engagerat livslångt lärande där individ och samhälle utvecklar en stark egen identitet.

3 Målgrupper

Biblioteksverksamhet ska enligt bibliotekslagen ägna särskild uppmärksamhet åt

- Barn och ungdomar

- Personer med funktionsnedsättning
- Personer med annat modersmål än svenska
- Nationella minoriteter

Från små barn till småföretagare, från tonåriga upptäckare till åldrande pensionärer, från studenter till föreningsaktiva, från forskare till turister – folkbibliotekens målgrupp är allmänheten och dess skiftande behov av biblioteksverksamhet medan utbildningsbiblioteken fokuserar på lärandemål för elever i kommunens skolor. Studier, sjukdom, föräldraskap, livskriser, vårdbehov, krav från arbetslivet, vård om andra eller egen utveckling är några faktorer som påverkar behoven.

Folkbiblioteken är också en resurs för andra kommunala enheter, föreningsliv och folkbildningsorganisationer och en samarbetspartner framför allt med kulturella och kreativa intressen utan kommersiella agendor.

Kommunens utbildningsbibliotek ger elever likvärdiga möjligheter att nå sina lärandemål. Barn, elever och skolpersonal är utbildningsbibliotekens målgrupper i kommunens olika läroplansstyrda verksamheter: förskoleklass, fritidshem, grundskola, särskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola och vuxenutbildning. Elevernas och personalens behov av utbildningsbibliotek tillfredsställs likvärdigt och är anpassade efter elevers behov.

4 Mediaurvalsprinciper för biblioteken i Ulricehamns kommun

Ulricehamns kommuns bibliotek främjar medborgarnas kunskapsbildning och kulturella delaktighet oavsett geografisk eller social hemvist, ålder, kön, hälsotillstånd eller ursprung.

Biblioteken är värdeneutrala institutioner byggda på demokratiska värderingar.

Biblioteken garanterar yttrande- och åsiktsfrihet samtidigt som den enskildes rätt till personlig integritet skyddas.

Bibliotekens innehav av medier är en förutsättning för bibliotekens arbete inom informationsförmedling och kultur. Biblioteken tillhandahåller medier och handledning/rådgivning för informationsbehov och kulturella upplevelser.

Samlingarna/informationsutbudet präglas av bredd och kvalitet. Urvalet grundar sig på kommunens struktur, biblioteksenheternas respektive inriktning och brukarnas efterfrågan utan att frångå kvalitetsaspekten så som den kan uttryckas i termer av verkshöjd, språklig nivå och, för facklitteratur och handledning/rådgivning, saklighet och relevans.

Samlingarnas sammansättning grundas på professionell bedömning av kvalitet, efterfrågan och nytta. Material som har verkshöjd köps ofta in på efterfrågan. Material som inte köps in på grund av kvalitetsbrister lånas inte heller från andra bibliotek eller tas emot som gåva. Samlingarna tillhandahåller komplement och alternativ till det kommersiella utbudet.

Bibliotekens handledning/rådgivning tar sin utgångspunkt i brukarens behov.

Biblioteken bevakar och främjar nyheter i informations- och medieutbudet och på informationsteknikområdet med syfte att underlätta medborgarnas delaktighet och tillgång till information och kultur. Biblioteken tillhandahåller olika typer av resurser beroende på brukarens behov.

Biblioteken utgör ett offentligt rum där människors vilja att uttrycka sig, konstnärligt eller på annat vis och uppleva kultur är grunden för samtal. Programverksamhet erbjuds utifrån samma urvalsprinciper och prioriteringar som medietillgången i övrigt – kvalitet, angelägenhetsgrad och sammanhang med särskilt fokus på barn/unga, personer med funktionsvariationer eller annat modersmål än svenska samt nationella minoriteter. I kombination med fri tillgång till information för alla utgör biblioteken därmed en hörnsten i den demokratiska processen.

5 Övergripande mål för biblioteken

Biblioteken i Ulricehamn står på fyra grundstenar: uppleva, upptäcka, skapa och delta⁹.

Utmaningarna är tillgänglighet, kompetens, kreativitet och inkludering. Vägen framåt är likvärdighet, systematik, fantasi, kommunikation och värdskap. Metoderna baseras på värdegrundsarbete och principer, ledarskap, roller och mandat.

Den politiska organisationens VAD lämnas över till verksamhetens fackkunskaper för att hitta lösningar på HUR sakfrågorna ska fokuseras.

Biblioteken är en del i det demokratiska samhällsbygget och baseras på delaktighet.

Biblioteken arbetar i linje med FNs barnkonvention.

⁹ Ur Lokalprogram för Ulricehamns nya stadsbibliotek. Januari 2018.

6 Handlingsplan

6.1 Ulricehamns kommun vill stärka den lokala demokratin.

Det demokratiska samhället i Sverige baseras på medborgarnas delaktighet. Engagemang kombinerat med kunskap är det demokratiska bränsle som behövs när åsikter bryts mot varandra med respekt för och tillit till att likheterna mellan människor är större än olikheterna. Information som får växa till insikt, kunskap och erfarenhet hos enskilda människor skapar trygghet i en tid när kunskapsbaserad utveckling är nödvändig för att möta en ny värld. Klimatförändringar, konflikter och ökade ekonomiska och ideologiska klyftor skapar oro som kan mötas med kunskap, tolerans och förtroende. Läsning, liksom andra kulturella uttryck, ger förståelse för egna erfarenheters betydelse, men även för förhållanden som ligger utanför dem. Biblioteken blir allt viktigare och förändrar över tid sina metoder. De utvecklar sitt läsfrämjande arbete för att inspirera till läsupplevelser och öka läs- och språkförståelsen.

Språket är grunden för mänsklig utveckling. Läsning och skrivande är den enskilt viktigaste vägen för att kommunicera över tid och rum. Läsförmåga ger grunden för att kunna ta emot information, tankar och idéer. Att kunna skriva ger möjlighet att bidra med egen information, analys och vilja. Läsförståelse är avgörande för kunskapsbildning baserad på skriven information och utgångspunkten för dialog. Begreppet litteracitet innefattar skrift i någon form och bilder¹⁰ och erövrar genom att använda språket muntligt, skriftligt och bildmässigt. Berättelsen är ett viktigt verktyg för att utveckla kunskap baserad på både information och känslor. Även andra uttryck än text förmedlar åsikter, idéer och tankar; inte minst de konstnärliga. Lärande baseras även på handens kunskap, fantasi och kreativitet.

Sociala sammanhang skapar utmaning och trygghet i en lärande miljö. Biblioteken finns för samhällets förmåga att lära och skapa nytt och för individers lärande och medskapande under hela livet. Information förmedlas såväl i texter som i konstnärliga verk. Den breda synen på läsning ger förutsättningar för en sammanhållen läsupplevelse oavsett uttrycksform och medium.

6.2 Ulricehamns kommun vill stärka medborgarnas digitala delaktighet och medie- och informationskunnighet.

Medborgarnas möte med informationsflöden av olika slag har påtagligt förändrats under de senaste decennierna. Kunskapsbildningen visar sig ha svårt att hänga med. Att ha läsförmåga är inte samma sak som att förstå vad man läser. Bildningsnivån, som ger referenspunkter i en orolig tid, tycks gå ner och samtalstonen i det vidgade offentliga rummet, dit också de sociala medier räknas, blir skarpare och mer känslostyrd. Demokratin trängs av kommersiella intressen och en växande mistänksamhet mot allt ”annorlunda” tycks breda ut sig. Samtidigt växer kultursektorns betydelse när de kreativa krafterna kallas in för att

¹⁰ Elisabeth Björklund: Att erövra litteracitet. - 2008.

utveckla det offentliga samtalet eller berika näringslivets produktionsutveckling. Berättelsens betydelse för förståelse och kunskapsbildning är central.

Nyheter, medial fördjupning, information, underhållning och kultur tillhandahålls allt oftare via digitala kanaler. Samtidigt finns det människor i Sverige som inte har tillgång till den nya tekniken eller är obekväma med att använda den.

Medie- och informationskunnighet (MIK) är baskunskaper och färdigheter som alla behöver ha för att kunna söka, värdera och ta tillvara information som förmedlas via digitala kanaler. Bibliotekens roll, utöver att söka efterfrågad information, utvidgas till att bli lots till säkrare informationskällor och utbilda i sökmetodik som behövs för att kunna utnyttja informationssamhällets möjligheter. Samhällets digitalisering är beroende av den digitala kompetenshöjningen hos allmänheten som biblioteken via bibliotekslagen är satta att arbeta med. Programverksamhet och verksamhet där brukare involveras kompletterar i ökande grad medietillgången som ett sätt att öka läsförståelse och kunskapsbildning.

Samhällets ambitioner kring digitalisering kräver (liksom all läsning) såväl angeläget medieinnehåll som förmåga att ta del och analysera. Bibliotekslag och regional kultur- och biblioteksplan poängterar bibliotekens uppdrag både vad gäller MIK och läsförmåga/läsförståelse men även digital kompetens generellt. MIK-verksamhet utvecklas ständigt i Ulricehamns biblioteksverksamhet.

Med utgångspunkt i såväl allmän lagstiftning som myndighetsutövning (exempelvis från Skolverket, Skolinspektionen och Kungliga biblioteket) drivs bibliotekens verksamhet i Ulricehamns kommun på ett likvärdigt sätt utifrån brukarperspektivet. Lokala förutsättningar påverkar profiler och lösningar för bibliotekens olika funktioner på respektive ort. Utbildningsbiblioteken ser annorlunda ut på olika orter men ger ändå eleven likvärdig undervisning och förutsättningar för god måluppfyllelse under respektive rektors ledning. Allmänhetens tillgång till litteratur och information tillgodoses på olika sätt beroende på lokala förutsättningar, men är likvärdig utifrån brukarperspektivet.

6.3 Ulricehamns kommun utvecklas genom närvaro i hela kommunen.

Biblioteken i Ulricehamns kommun är folkbibliotek respektive utbildningsbibliotek. Uppdelningen ger kostnadseffektiv verksamhetsutveckling med respektive målgrupp i centrum.

Budget lämnas av kommunstyrelsen till respektive verksamhet. I grunden svarar skolorna för kommunens utbildningsbiblioteks budget och förutsättningar, medan folkbiblioteken svarar för service till allmänhet, besökare och andra institutioner och har en budget inom ramen för kultur- och fritidsverksamheten. Handlingsplaner för verksamhetsutveckling i de två organisationerna görs utifrån uppdrag av bibliotekschef respektive rektor. Möjligheter till samverkan och olika former av kunskapsöverföring mellan olika kommunala verksamheter tas tillvara.

Ulricehamns folkbibliotek består av stadsbibliotek, filialer och andra mindre enheter placerade runt om i kommunen utifrån det uppdrag som bibliotekslagen och kommunens biblioteksplan ger och den tilldelade budgeten medger. Mobila lösningar är kostnadseffektiva alternativ. Barnperspektivet hos folkbiblioteket prioriterar barn på barns fritid.

Folkbibliotekens mediabestånd är gemensamt och ingår i den nationella mediaförsörjningen. Katalogen visas offentligt ut mot allmänhet och institutionella användare.

De största utmaningarna är relaterade till bakgrundsfaktorer som socioekonomiska förhållanden, utbildningsnivåer och geografiska avstånd.

Utbildningsbiblioteken har ett formaliserat nätverk av skolbibliotekarier vid kommunens skolor. Skolbibliotekslokaler anpassade för ändamålet finns på varje skola. Skolornas biblioteksmedia förtecknas i samma databas som folkbiblioteket med speciallösningar för att höja skolornas effektivitet i mediahanteringen utifrån uppdraget som medpedagogiska enheter under rektors ledning.

Alla bibliotek samverkar aktivt med varandra i och mellan respektive organisationsgren. Samverkan sker också med andra bibliotek i regionen och landet för att effektivt möta efterfrågan på litteratur och läsning och dra nytta av ett kollegialt lärande över verksamhetsmässiga och geografiska gränser.

I kommunens kombinerade folk- och skolbibliotek finns resurser som media, lokaler och personal budgeterade för båda verksamheternas behov. Dessa samordnas för maximal effektivitet. För full effektivitet krävs en hög grad av integrering av utbildningsbiblioteken i den pedagogiska verksamheten, från planering till genomförande. Graden av integration av skolbiblioteken i skolans verksamhet är under utveckling.

Biblioteksutbildad personal leder arbetet på kommunens bibliotek. Andra yrkeskategorier engageras när uppdrag och verksamhetsbehov bäst tillgodoses av andra kompetenser och budget så medger.

Bibliotekschefen ansvarar under kultur- och fritidschefen för folkbibliotekens verksamhet. Rektor ansvarar för att barn, elever och personal har tillgång till skolbibliotek.

6.4 Ulricehamns kommun utvecklas genom det livslånga lärandet.

Biblioteken i Ulricehamn är lärande organisationer, viktiga i samhällets kontinuerliga arbete för att vidmakthålla och öka människors kompetens. Lärandet pågår hela livet, på olika nivåer, från olika utgångspunkter, mot individuella mål. Lärande främjar ett kritiskt förhållningssätt, av vikt för individ och samhälle, och ger förutsättningar för ett positivt engagemang.

Bibliotekspersonal befinner sig i ständigt lärande. Målgruppers behov av tillgänglighet till olika typer av information, litteraturens roll i människors liv, samhällets förutsättningar att möta informationsbehov och metoder för att bedöma informationskällors tillförlitlighet är exempel på kunskapsområden som bibliotekspersonal ständigt bevakar. Lärandet blir

kollegialt och kontinuerligt. Kunskapsdelning och kunskapsöverföring sker också mellan biblioteken och andra verksamheters kompetensområden.

Folkbiblioteken ger service till kommunens studenter vid högskolor och universitet men är enbart kompletterande till kommunens utbildningsbibliotek för elever i skolan.

6.5 Ulricehamns kommun skapar platsutveckling med identitet genom samarbete.

Biblioteken är bärare av information kring och kunskap om de lokala kulturarven – fysiska och intellektuella. Biblioteken samverkar med civilsamhället och de minnesbärande institutionerna lokalt, delregionalt, regionalt och nationellt för att tillföra den lokala identiteten perspektiv. Perspektivet bakåt förklarar nutiden och skapar förutsättningarna för trygg samhällsutveckling och positiv platsutveckling.

Biblioteken är naturliga noder för information för och om föreningsliv och civilsamhällets behov. Biblioteken bjuder in till regelbundna träffar kring aktualiteter i det lokala samhället. Samverkan mellan bibliotek och civilsamhälle sker där det är möjligt.

6.6 Ulricehamns kommun skapar kreativa mötesplatser för kultur och samhällsutveckling.

Biblioteken är en fysisk funktion för möten mellan människor och mellan information och människor. De utgör en icke-kommersiell miljö för samspel baserat på demokratiska principer i det offentliga rummet och strävar efter vidgat deltagande. De är också en virtuell funktion för reaktion, diskussion och informationssökning, personlig service och kommunikation. Biblioteken bjuder in till olika möten både virtuellt och fysiskt på plats över hela kommunen. Lokalerna är tillgängliga för arrangörer av icke-kommersiella aktiviteter på demokratiskt grund.

Möten med berättelser, människor och kunskap är inte lokalberoende. Biblioteksverksamhet fungerar också effektivt utanför bibliotekslokalerna.

Biblioteks- och kulturverksamheten arbetar tillsammans för ett vidgat deltagande och delaktighet. I fokus står berättelsen. För att stärka berättandet, läsning och litteratur samarbetar biblioteken tätt med företrädare för andra konstarter t ex bild, teater och musik. Biblioteken bjuder in till möten mellan utövare och publik och arbetar med nya former av deltagande där gränsen suddas ut mellan producent och konsument. Biblioteket som kulturarena är en viktig strategisk fråga.

6.7 Ulricehamns kommun ser utbildningskedjan genom all läroplansstyrd verksamhet.

Utbildningsbiblioteken är medpedagogiska verksamheter integrerade i skolornas pedagogiska verksamhet under rektors ledning. Utvecklad samverkan mellan bibliotek och personal med barnets/elevens måluppfyllelse som ledstjärna är rektors ansvar. En medpedagogisk verksamhet företrädd av yrkeskunnig bibliotekspersonal i samverkan med kompetenta pedagoger har de individuella lärandemålen i fokus. Likvärdighetsprincipen ger varje barn/elev möjlighet att nå sina pedagogiska mål som respektive enhets bibliotek tillför i kraft av att betraktas som medpedagogisk verksamhet. Kunskaper om skolans arbetsätt och mål och bibliotekens verksamhet finns hos all skolans personal.

Den medpedagogiska organisationen inkluderar hela utbildningskedjan i Ulricehamns kommun, från förskola till vuxenutbildning, med funktionella förutsättningar i personal och kompetens i en gemensam skolorganisation som använder de olika kompetenserna till barnens/elevernas bästa.

6.8 Ulricehamns kommun bygger samhället baserat på tillgänglighet för alla.

Ulricehamns kommun är en till ytan stor kommun. Virtuellt närvaro får en allt större betydelse, både på grund av avstånd och samhällets digitala utveckling. Bibliotekens fysiska närvaro anpassas efter uppdragets prioriteringar och kommunens behov av fasta lokaler för en modern biblioteksverksamhet. För effektivitet och möjlighet att tillsammans med partners skapa verksamhet med fördjupning av innehåll och upplevelser samnyttjas lokaler. För att hitta samordningsmöjligheter görs översyn av behov och uppdrag tillsammans med exempelvis annan offentlig förvaltning, föreningsliv och annan ideell verksamhet och/eller kommersiella aktörer och innovativa lösningar prövas för att skapa likvärdig verksamhet över hela kommunen.

Offentliga lokaler i Ulricehamns kommun är generellt tillgängliga för personer med funktionsvariationer. Alla bibliotek är redovisade i den sk Tillgänglighetsdatabasen. Även bibliotekens kommunikation omfattas av kravet på tillgänglighet. Kommunikation och vägledning sker på relevanta språk.

Människor i utsatta situationer och/eller med varierande förmågor möts av kompetens och förståelse. Verksamhet skapas utifrån ett synsätt där alla är inkluderade. Biblioteken undanröjer kända hinder för deltagande. Systematisk tvärspektoriell kunskapsdelning mellan bibliotekspersonal och andra sektors personal sker kontinuerligt.

Utbildningsbibliotekens roll som medpedagogiska verksamheter utvecklas. Läsning, MIK-kompetens och litteratur blir likvärdigt tillgängligt för att alla elever ska ha samma möjligheter att nå sina lärandemål.

Mål	Uppdrag	Tidsram	Ansvar
Ulricehamns kommun vill stärka den lokala demokratin.	Biblioteken ska arbeta läsfrämjande och stärka litteraturens ställning.	Planperioden	Bibliotekschef
Ulricehamns kommun vill stärka medborgarnas digitala delaktighet och medie- och informationskunnighet.	MIK-verksamhet ska utvecklas på biblioteken, med ett särskilt fokus på det digitala.	Årligen	Bibliotekschef
Ulricehamns kommun utvecklas genom närvaro i hela kommunen.	Biblioteksutbildad personal leder arbetet på kommunens bibliotek.	Planperioden	Bibliotekschef
Ulricehamns kommun utvecklas genom det livslånga lärandet.	Biblioteken ska arbeta med att stötta det livslånga lärandet.	Årligen	Bibliotekschef
Ulricehamns kommun skapar platsutveckling med identitet genom samarbete.	Biblioteken ska samverka med civilsamhället och andra aktörer.	Årligen	Bibliotekschef
Ulricehamns kommun skapar kreativa mötesplatser för kultur och samhällsutveckling.	Biblioteken ska arbeta för att öka delaktigheten och vidga deltagandet.	Årligen	Bibliotekschef
Ulricehamns kommun ser utbildningskedjan genom all läroplansstyrd verksamhet.	Skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.	Planperioden	Rektor, gymnasium vuxenutbildning
	För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med	Planperioden	Rektor, grundskola

	<p>utbildningen ska kunna uppfyllas.</p> <p>Eleverna i grundskolan ska ha tillgång till ett skolbibliotek.</p>		
<p>Ulricehamns kommun bygger samhället baserat på tillgänglighet för alla.</p>	<p>Biblioteken ska arbeta för en likvärdig tillgång till information, kultur och kunskap.</p>	<p>Årligen</p>	<p>Bibliotekschef</p>